

**T.C**  
**GÜZELBAHÇE KAYMAKAMLIĞI**  
**NAMIK ELAL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyete kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



**Gelişen ve geliştikçe değişen dünyamızda bilgiye sahip birey sayısı kadar, bilgiyi kullanma becerisini yaşama aktaran birey sayısının da önemi vardır. Toplumlarının gelişim süreçleri bu açıdan değerlendirildiğinde, arzu edilen yaşam düzeylerine ulaşmak için bireyin yeteneklerini ön plana alan eğitim modellerinin ne derece etkin bir unsur olduğu daha rahat anlaşılabilir.**

**Eğitim sistemleri ile ilgili olarak süregelen arayışlar, yıllar boyunca devam etmiş ve hiçbir ülke bu arayışa son vermeyi düşünmemiştir. Küreselleşme sürecinde “Bilgi Toplumu” oluşturma çaba ve gayretinde yer alan ülkelerden biri olma yolunda ilerleyen Türkiye ‘de de, eğitim ve öğretim işlevlerinin, çağı yakalayacak, örnek olacak bir seviyede olması çalışmalarını sürekli devam ettirmektedir.**

**Bu nedenledir ki; Stratejik Plan okulun niteliğini ve performansını arttırabilmek, geliştirme çalışmalarını sürekli kılabilmek için önemli bir yer tutmaktadır.**

**Stratejik Planı yürüten ve içinde yer alan tüm arkadaşlarıma başarılar dileyerek; saygı ve sevgilerimi sunarım.**

**Kerim KARAKAYA**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	错误!未定义书签。
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kerim KARAKAYA	Okul Müdürü	Kerim DURAN	Müdür Yardımcısı
Kerim DURAN	Müdür Yardımcısı	Kerim DURAN	Stratejik Plan Okul Temsilcisi
Selda DUYAR	Rehber Öğretmen	Selda DUYAR	Rehber öğretmen
Deniz MORDENİZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Meliha EREN	Zümreler Başkanı
		Uygar AKILLI	Öğretmen
		Pınar DOĞAN	Öğretmen
		Leyla CANANOĞLU	Öğretmen

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1998 Yılında Güzelbahçe Hamdi Dalan ilköğretim Okuluna dertsek amaçlı Namık Elal tarafından yaptırılmıştır.

Okul 2011 yılına kadar Hamdi Dalan İlköğretim Okulu olarak faaliyet göstermiştir.2011 yılında İlköğretimin 4+4 olarak ayrılmasından sonra binayı yaptıran Namık ELAL Milli Eğitim Müdürlüğüne müracaat ederek okulun adını Namık Elal Ortaokulu olarak değiştirme isteğinde bulunmuş, 09.10.2014 Tarihinden itibaren okulun adı Namık Elal Ortaokulu olarak değişmiş ve günümüze kadar aynı isimle faaliyet göstermektedir.

Okulumuzda her sınıf seviyesinden birer şube bulunmakta olup 2018 yılından beri derslik sistemi ile eğitim yapılmaktadır. Sınıflardaki öğrenci sayılarımız 20 ila 25 arası olup teknoloji tasarım öğretmenimiz hariç tüm öğretmenlerimiz kadroludur. 2019 yılından itibaren 5. sınıflar yabancı dil ağırlıklı şubeye dönüştürülmüştür.

Yelki'nin her geçen gün artan nüfusu nedeniyle ihtiyaç duyulan sınıf sayısı artmakta olduğundan dersliklerimizden birisi Hamdi Dalan İlkokulu tarafından kullanılmaktadır. Önümüzdeki süreçte yeni bir okul binasına ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Güzelbahçe			
<b>Adres:</b>	Mustafa Kemal Paşa Mahallesi, Şht. İlhami Yılmaz Cd. No:41, 35310 Güzelbahçe/İzmir	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/Ys4f79fTesD2">https://goo.gl/maps/Ys4f79fTesD2</a>		
<b>Telefon No:</b>	(232) 236 7908	<b>Faks Numarası:</b>	(232) 236 7908		
<b>e- Posta Adresi:</b>	729567@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://namikelalo.meb.k12.tr">http://namikelalo.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	729567	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 10.12.2014</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	13		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	52	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	7
	Erkek	55		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	107		<b>Toplam</b>	11
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:18	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:22
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:10,22	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		123,23	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		6,22

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	2	7	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
Derslik Sayısı	<b>6</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>50</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>6</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>5</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>12</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>22</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>340</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>11980</b>	Sistem Odası	<b>X</b>	
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>680</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>0</b>			
Kantin (m2)	<b>21</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>4</b>			
<b>Özel Eğitim Sınıfı</b>	<b>15</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	9	8	17
5/B	8	7	15
6/A	8	13	21
7/A	7	14	21
8/A	19	9	28
Özel Eğitim	2	2	4

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

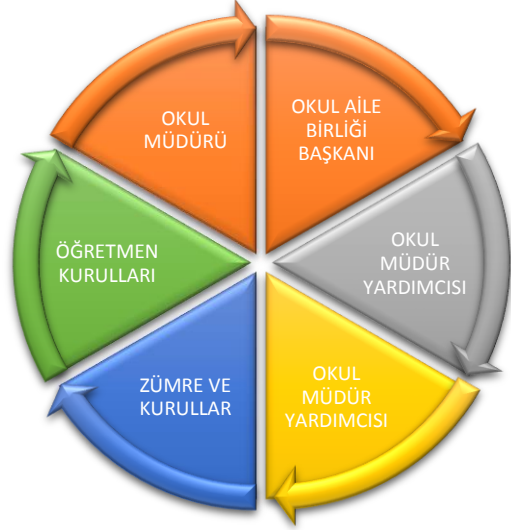
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7.404,21	4.699,94
2017	6.186,27	2.224,06
2018	7.815,19	5.348,65

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz öğretmenlere her konuda görüşbildiklerini, okula aidiyet duyduklarını, okulun bahçesinin büyüklüğünün ve binanın donanımının iyi seviyede olduğunu, genel olarak memnun olduklarını belirtirlerken, futbol sahası, yemekhane, spor salonu gibi fiziksel mekan eksikliklerini Okulumuzun olumsuz yönleri olarak değerlendirmişlerdir.

**NAMIK ELAL ORTAOKULU****STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU****ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ANKETİ****ANKET SONUCU**

<b>SIRA NO</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,25	84,60
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,77	73,32
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,45	89,30
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,96	77,65
5	Okulda kendimi g üvende hissediyorum.	4,70	90,97
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,56	71,29
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	83,30

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,50	89,16
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,30	85,97
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,20	83,20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,95	79,50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,77	55,48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,80	78,10
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,02</b>	<b>80,14</b>

1. Öğrencilerimize göre Okulun olumlu yönleri
2. Okul yönetimi ile ve Öğretmenlerle İstedığınız zaman görüşebilme
3. Öğretmenlerin iletişimi pozitif
4. Teknolojik araç gereçlerin iyi seviyede olması
5. Sınıf mevcutlarının az olması
6. Okulun büyük bir bahçesinin olması
7. Her konuda Öğretmenlerle görülebilmesi

8. Okulun temiz olması

Öğrencilerimize göre Okulumuzun olumsuz yönleri

1. Kantindeki ürünlerin çeşitlerinin az olması
2. Okul bah çesinde kedi ve köpeklerin girebilmesi
3. Futbol sahası zemininin toprak olması
4. Spor salonunun olmaması

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

NAMIK ELAL ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,00	80,33
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,50	89,00

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,97	79,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,48	88,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,17	83,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,57	69,25
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,25	65,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,65	92,52
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,35	65,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,40	88,40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,58	71,67
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,20	82,10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,15	81,95
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,0</b>	<b>79,73</b>



Öğretmenlerimiz çalışma ortamının iyi olması sınıf mevcutlarının az olması yeterli teknolojik donanıma sahip olması nedeniyle dersleri daha çeşitli işleri bildiklerini ve daha verim alabildiklerini ifade etmişlerdir. Okulumuzda olumsuz gördükleri yönleri ise dersliklerin yeterli sayıda olamaması kaynaştırma öğrencilerinin fazla olması ve rehber öğretmen desteğinden mahrum olmaları olarak öne çıkmaktadır.

Öğretmenlerimize göre Okulumuzun olumlu yönleri

1. Sınıf mevcutlarının az olması
2. Okul bahçesinin geniş olması
3. Eğitimde kullanılan teknolojik araç gereçlerin üst seviyede olması
4. Eğitim kadrosunun uyumlu çalışması sayesinde başarılı olması

Öğretmenlerimize göre Okulumuzun olumsuz yönleri

1. Okulun derslik sayısı nasıl sınırlı olmasından kaynaklı bazı dersler ortak kullanılması
2. Kaynaştırma öğrencilerinin fazla olması
3. Rehber öğretmenin olmaması

**Veli Anketi Sonuçları:**

<b>NAMIK ELAL ORTAOKULU</b>		<b>STRATEJİK PLANI (2019-2023)</b>	
<b>“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU</b>			
<b>VELİ MEMNUNİYET ANKETİ</b>			<b>MEMNUNİYET ANKET SONUCU</b>
<b>SIRA NO</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
<b>1</b>	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,36	87,40
<b>2</b>	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,36	87,40
<b>3</b>	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,30	87,00
<b>4</b>	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,85	75,42
<b>5</b>	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,21	84,12
<b>6</b>	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,24	84,71

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,00	80,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,20	84,02
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,65	90,95
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,25	85,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,24	84,71
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,25	85,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,90	78,06
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,21</b>	<b>84,15</b>

Veli anketi sonuçlarına baktığımızda velilerimizin okulun işleyişinden genel olarak memnun olduklarını ancak bina fiziki mekanlar sanatsal ve kültürel faaliyetler açısından orta seviyede olduğunu belirtmişlerdir.

Velilerimize göre olumlu yönlerimiz

1. Öğretmenlerimizin dersi iyi işlemesi
2. Okulda destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması
3. Okul bahçesinin geniş olması
4. Okulun temiz olması

5. Yönetici ve öğretmenlerin sorunlarla yakından ilgilenmesi
6. Sınıf mevcutlarının az olması
7. Eğitim kadrosunun uyumlu şekilde çalışması
8. Öğrenci ve öğretmen iletişiminin olumlu olması sıralanabilir

Velilerimize göre olumsuz yönlerimiz

1. Spor Salonu ve yemekhane alanlarının bulunmaması
2. Derslik sayısının az olması nedeniyle bazı dersliklerin ortak kullanılması
3. Rehber öğretmenin olmayışı
4. Güvenlik elemanı olmaması
5. Futbol sahasının toprak olması
6. Kaynaştırma öğrencilerinin fazla oluşu

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Tüm branşlarda kadrolu öğretmenlerin bulunması sınıf mevcutlarının az olması öğrenci öğretmen Veli ilişkisinin güçlü olması
Çalışanlar	Öğrenci sayısının az olması okulun teknolojik altyapısının derslerde kullanılabilmesi uyumlu bir çalışma ortamı olması
Veliler	Öğretmen ve idareciler ile uyumlu olmaları. Velilerin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin büyük olması Fiziki donanımının yeterli olması

	Okulun konumunun iyi olması
Donanım	Teknolojik altyapı mısın hazır olması her sınıfta akıllı tahtaların olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Kantin gelirinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Hızlı haberleşmenin sağlanması yazıların zamanında duyurulması çalışanların fikirlerinin alınması
İletişim Süreçleri	Veli ve öğrencilerin öğretmen ve idareciler ile istedikleri zaman iletişime geçebilmeleri ve sorunları çözebilmeleri

### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Kaynaştırma öğrencilerimizin sınıf bazında sayılarının fazla olması parçalanmış ve sorunlu aile çocuklarının sayısının fazla olması, boğaz öğrencilerin devamsızlığını yüksek olması.
Çalışanlar	Güvenlik görevlisinin olmaması Rehber öğretmenin olmaması
Veliler	Velilerimizin kendi çocuklarına karşı ve okul aile işbirliği konusunda yeterli ilgiyi göstermeleri
Bina ve Yerleşke	İlkokulun sınıf ihtiyacı nedeniyle bir derslerimizi onlara tahsis etmiş olmamız futbol sahasının zemininin toprak olması Veli görüşme odasının olmaması
Donanım	Elektrik tesisatının ilkokul tarafı ile birlikte kullanılması ve tesisatı yetersiz gelmesi, yeterli sayıda Yazıcı olmaması
Bütçe	Ekonomik kaynakların kısıtlı olması çevresel desteğin istenilen seviyede

	olmaması okulun gelirinin sadece kantin gelirinden ibaret olması
Yönetim Süreçleri	Cevaplanması gereken yazıların zaman zaman geç ulaşması
İletişim Süreçleri	Velilerimizin iletişim numaraları değiştiğinde zamanında haber vermemeleri

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Belediyenin okulla işbirliği yapması okul bahçesi temizliğinin, servis aracının sağlanması.Bakanlığımız 2023 Eğitim vizyonu çalışmaları Okullarda kursların yaygınlaşmasının desteklenmesi
Ekonomik	Okul kantininin kiraya verilmesi
Sosyolojik	Okulumuzun çevresinde çeşitli kurs imkânlarının bulunması velilerin genç yaşta olması ve bu nedenle çocukları ile daha yakından ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması EBA hizmetinden yararlanabilmeniz bakanlığımızın yayınladığı kazanım testleri derslerin çeşitlendirilmesi ile teknolojinin kullanımı ile öğrenci ilgisini daha fazla çekilebilmesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal konular da zaman zaman iyileştirmelerin yapılması bakanlığımızın yaptığı projelerle ve çalıştaylarda öğretmenlerimizin, idarecilerimizin fikirlerinin alınması
Ekolojik	Okulumuzun ılıman bir iklim kuşağında yer alması Öğrencilerin şehir merkezlerine göre daha fazla yeşil alana sahip bir

	bahçelerinin olması Okul çevresinde öğrencilerin dikkatini dağıtabilecek gürültü kaynaklarının olmaması
--	--

### **Tehditler**

Politik	Okulumuz için politik tehdit unsuru görülmemektedir
Ekonomik	Okulumuz çevresinin kozmopolit yapısı nedeniyle öğrenciler arasında ekonomik farklılıklar bulunması yeni okul ihtiyacının henüz karşılanamamış olması
Sosyolojik	Parçalanmış veya olumsuz aile ilişkileri bulunan ailelerin olması velilerin pedagojik yaklaşım seviyesinin düşük olması okul çevresinin yoğun göç alan bir bölgede olması
Teknolojik	Öğrencilerin Bilgisayar telefon tablet bağımlılığı nedeniyle hazır bulunuşluklarının derse karşı istek ve tutumlarını yeterli seviyede olmaması
Mevzuat-Yasal	Rehber öğretmen görevlendirme kriterlerine göre okul mevcudunun rehber öğretmen görevlendirilmesine uygun olmaması
Ekolojik	Kötü hava koşulları için kapalı bir yemekhanenin bulunmaması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürünün geliştirilmesi
3	Akademik başarının devamlılığının sağlanması
4	Yönlendirmenin doğru yapılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Tüm fiziki ve beşeri kaynaklarımızı kullanarak, öğrencilerimizin, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, ülkesine, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, düşünen, araştıran, bilim ve sanatla iç içe, yeteneklerini keşfeden bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktır.

### **VİZYONUMUZ**

**Kendine güvenen, akademik, sportif, sosyal ve insani yönleri güçlü bireyler yetiştirmek için eğitim sunmak.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
2. Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
3. Analitik ve Bilimsel Bakış,
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
5. Sanatsal duyarlılık,
6. Ahlakilik,
7. Saygınlık,
8. Adalet
9. Tarafsızlık ve Güvenilirlik
10. Katılımcılık,
11. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
12. Her Yaşta Eğitim
13. Planlılık
14. Hizmette Kalite
15. İşbirliği
16. Hoşgörü
17. Değişim ve Gelişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 95	% 100	% 90	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 14	% 12	% 10	% 9	% 8	% 7
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	17	19	22	25	30	35

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eyl ül-20 Eyl ül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eyl ül-20 Eyl ül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine günlük bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eyl ül-01 Haziran

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	82	84	86	88	90	92
<b>PG.1.1.b</b>	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem- teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.c</b>	DYK ve Halk Eğitim Kursları	20	22	22	23	23	23
<b>PG.1.1.d</b>	Gerçekleştirilen sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	12	14	15	16	18	20
<b>PG.1.1.e</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	16	20	22	14	26	28
<b>PG.1.1.e</b>	Düzenlenen deneme sınavı	4	6	6	8	8	8



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci velileri başarı durumlarından her sınav sonrası haberdar edilecektir	Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.2	Her sınıf seviyesinde kazanım testleri uygulanacaktır	Branş öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.3	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	İki ayda bir
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Mayıs (Her Yıl)
1.1.5	Sosyal faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Ekim 2019 (Her Yıl)
1.1.6	Destekleme yetiştirme kurslarına Etkin katılım takip edilecek veliler devamsızlık konusundabilgilendirilecek	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.7	Kitap okumayı teşvik edici etkinlikler düzenlenecek ve öğrenciler ödüllendirilecek	Türkçe Zümresi	Ocak ve Nisan aylarında

*Stratejik Hedef 2.2.*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki tanıtım seminerleri	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencileri ilgi ve yeteneklerini keşfetme faaliyetleri	0	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrencilerin başarı durumları ve ilgi alanları ile ilgili yöneltme anketleri düzenlenecek	8. sınıf şube rehber öğretmenleri	Mart ayı içinde
<b>1.1.2</b>	Mesleklerle ilgili ve okul türleri ile ilgili Seminerler düzenlenecek	8. sınıf şube rehber öğretmenleri	Nisan ayı içinde
<b>1.1.3</b>	Yakın çevrede bulunan farklı türdeki ortaöğretim kurumları ziyaret edilecek	8. sınıf şube rehber öğretmenleri	Nisan ayı içinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

**Kurumsal Kapasite Geliştirme:** Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Özel Eğitim Sınıfyapılması	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.b</b>	Düzenlenen öğretmen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	%72,18	%75	%77	%80	%82	%85
<b>PG.3.3.c.</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10,22	10	10	10	10	10
<b>PG.3.2.d</b>	Okul kütüphanesinin kullanım oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.e</b>	İSG risk ekibinin kurulması	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.f</b>	Beyaz bayrak sayısı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel eğitim sınıfının kullanıma uygun hale getirilmesi	Okul idaresi	Eyl ül 2019
1.1.2	Memnuniyet anketlerinin güncellenmesi	Rehber Öğretmen	Dönem boyunca
1.1.3	Kütüphanin bilgisayar sayısının artırılması	Okul idaresi	Eyl ül 2020
1.1.4	Kütüphanedeki kitap miktarının artırılması	Okul Aile Birliği	Her yılın eylül ayında
1.1.5	İSG panosunun düzenlenmesi	Risk Ekibi	Her yılın eylül ayında
1.1.6	İSG tedbirlerinin alınması	Risk Ekibi	Dönem boyunca
1.1.7	Okulumuzun temizlik ve hijyeninin korunması	Okul idaresi – temizlik görevlileri	Dönem boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8500	9000	9900	10500	11500	49.400
<b>TOPLAM</b>	8500	9000	9900	10500	11500	49.400

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**